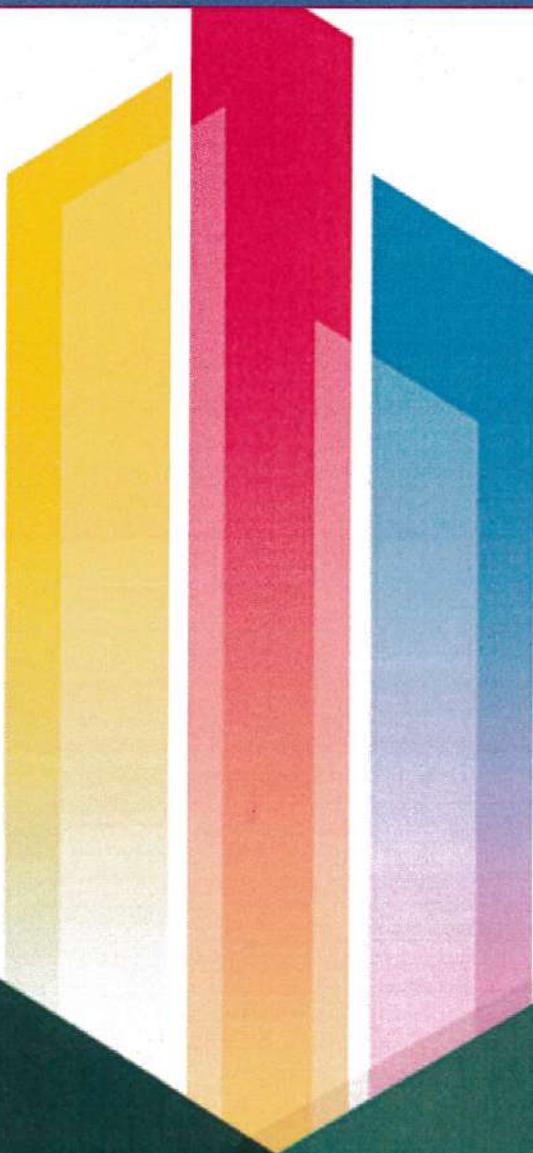


# แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗ - ๒๕๖๙



องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา<sup>๑</sup>  
อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี



# แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา

อำเภอป่าตอง จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙



## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

<b>ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล</b>	<b>๑</b>
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	๓
<b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร</b>	<b>๔</b>
๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔
๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจของ ท้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ	๕
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	๖
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๗
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๘
๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๐
๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	๑๑
๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๒
๒.๙ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๓
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	๑๓
<b>ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๑๔</b>
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๑๔
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๕
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๕
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๗
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง	๑๘
๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรรายงาน	๑๙
<b>ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๒๑</b>
๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision)	๒๑
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	๒๑
๔.๓ ค่านิยม	๒๑
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๑
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๑
<b>ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๒๗</b>
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๒๗
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๒๗
๕.๓ บทสรุป	๒๘



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

### ภาคผนวก

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรฯ
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา

\*\*\*\*\*

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๕ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องถิน พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้างในสังกัด ในห้วงระยะเวลา ๓ ปี และแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา จะสืบสุดลงในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ประกอบกับมติ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสำราญ โพธิ์พัน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา



## ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจุใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงาน ในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการ แผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชนูญภักดีต่อหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ ในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

(๓) ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวดที่ ๑๒ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) มีการพัฒนาผู้ใต้รั้งบริจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้เรื่องเบื้องแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติเดียวกัน ที่จะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด) กำหนด และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ต้องกำหนดตามกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) นั้น



(๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิด ความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กรซึ่งนำไปสู่ แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา จึงได้จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของ บุคลากร ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการปฏิบัติ ราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### **๑.๒ วัตถุประสงค์**

(๑) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา เป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

(๒) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรของ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการครุภัณฑ์พนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.)

(๓) เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

(๔) เพื่อให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติ ราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิด การเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้งผลิตภัณฑ์และการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

### **๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร**

(๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณ ใน การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล หรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง ให้มีความ สอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

(๒) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตาต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถใน หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องถิ่นเห็นสมควร ได้แก่ (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. หรือ ก.จ.ช. ก.ท.ช. และ ก.อ.บ.ต. จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่

๓.๑ การปฐมนิเทศ

๓.๒ การฝึกอบรม

๓.๓ การศึกษาหรือดูงาน

๓.๔ การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

๓.๕ การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ (๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

(๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประยุต์คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(๕) การติดตามประเมินผล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา กำหนดการติดตามประเมินผล การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา และการวางแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ๓ ปีถัดไป

## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

### ๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### (๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก (มาตรา ๖๗ (๑))
- ๒) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร (มาตรา ๖๘ (๑))
- ๓) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น (มาตรา ๖๘ (๒))
- ๔) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ (มาตรา ๖๘ (๓))
- ๕) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่นๆ (มาตรา ๑๖ (๔))
- ๖) การสาธารณูปการ (มาตรา ๑๖ (๕))

ฯลฯ

#### (๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

- ๑) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ (มาตรา ๖๗ (๖))
- ๒) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ (มาตรา ๖๗ (๓))
- ๓) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬาการพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ (มาตรา ๖๘ (๔))
- ๔) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (มาตรา ๑๖ (๑๐))
- ๕) การปรับปรุงแหล่งชุมชนและอัตลักษณ์และการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย (มาตรา ๑๖ (๑))
- ๖) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน (มาตรา ๑๖ (๕))
- ๗) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัวและการรักษาพยาบาล (มาตรา ๑๖ (๑๙))

ฯลฯ

#### (๓) ด้านการจัดระบบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (มาตรา ๖๗ (๔))
- ๒) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน (มาตรา ๖๘ (๔))
- ๓) การผังเมือง (มาตรา ๖๘ (๓))
- ๔) จัดให้มีที่จอดรถ (มาตรา ๑๖ (๓))
- ๕) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง (มาตรา ๑๖ (๑๗))
- ๖) การควบคุมอาคาร (มาตรา ๑๖ (๒๔))

ฯลฯ

(๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบและกิจกรรมและการท่องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว (มาตรฐาน ๖๘ (๖))
- ๒) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์ (มาตรฐาน ๖๘ (๕))
- ๓) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร (มาตรฐาน ๖๘ (๗))
- ๔) ให้มีตลาด (มาตรฐาน ๖๘ (๑๐))
- ๕) การท่องเที่ยว (มาตรฐาน ๖๘ (๑๒))
- ๖) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์ (มาตรฐาน ๖๘ (๑๑))
- ๗) การส่งเสริม การฝึกและประกอบอาชีพ (มาตรฐาน ๑๖ (๖))
- ๘) การพาณิชย์กรรมและการส่งเสริมการลงทุน (มาตรฐาน ๑๖ (๗))

ฯลฯ

(๕) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (มาตรฐาน ๖๗ (๗))
- ๒) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล (มาตรฐาน ๖๗ (๒))
- ๓) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ (มาตรฐาน ๑๗ (๑๒))

ฯลฯ

(๖) ด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น (มาตรฐาน ๖๗ (๔))
- ๒) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (มาตรฐาน ๖๗ (๕))
- ๓) การจัดการศึกษา (มาตรฐาน ๑๖ (๙))
- ๔) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น (มาตรฐาน ๑๗ (๑๔))

ฯลฯ

(๗) ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) สนับสนุนสภาพำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุน หรือช่วยเหลือส่วนราชการหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) ประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ของสภาพำบล และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นอื่น
- ๓) การแบ่งสรรเงินซึ่งตามกฎหมายจะต้องแบ่งให้แก่สภาพำบลและองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นอื่น
- ๔) การให้บริการแก่เอกชน ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นอื่น

ฯลฯ

## ๒.๒ การกิจหลักและการกิจrongที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

### (๑) การกิจหลัก

๑. ด้านการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน
๒. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต
  ๓. ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย
  ๔. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  ๕. ด้านการพัฒนาการเมืองและการบริหาร
  ๖. ด้านการส่งเสริมการศึกษา
  ๗. ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

### (๒) การกิจrong

๑. การพัฒนาระบบและสิ่งสาธารณูปโภค
๒. การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มอาชีพ
๓. การส่งเสริมการเกษตรและการประกอบอาชีพทางการเกษตร
๔. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน

## ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา สำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร ดังนี้

### (๑) ความต้องการด้านทักษะ (เรียงตามลำดับความต้องการ)

- ๑) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
- ๓) ทักษะการประสานงาน
- ๔) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- ๕) ทักษะการบริหารโครงการ
- ๖) ทักษะการบริหารข้อมูล
- ๗) ทักษะการเขียนรายงานและสรุประยงาน
- ๘) ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

### (๒) ความต้องการด้านความรู้ (เรียงตามลำดับความต้องการ)

- ๑) ความรู้ที่จำเป็นในงาน (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)
- ๒) ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๓) ความรู้เรื่องกฎหมาย (ความรู้เฉพาะทางในงานที่รับผิดชอบ)
- ๔) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ
- ๖) ความรู้เรื่องการจัดการความรู้
- ๗) ความรู้เรื่องระบบการจัดการองค์กร

### (๓) ความต้องการพัฒนางาน

- ๑) งานด้านการบริหารองค์กรสู่มาตรฐานเพื่อบริการที่เป็นเลิศแก่ประชาชน
- ๒) งานด้านจัดทำงบประมาณ
- ๓) งานด้านการบริหารงานบุคคล
- ๔) งานด้านพัสดุและระบบหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
- ๕) งานเด็กปฐมวัย
- ๖) งานด้านการซ่อมแซมเครื่องยนต์

### ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่อองค์การ บริหารส่วนตำบลทุ่งเตา อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

(๑) จุดแข็ง (Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ว่ามีปัจจัยภายในขององค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และควรดำเนินไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ดังนี้

- ๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน
- ๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระบบ กฎหมายอยู่เสมอ
- ๕) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

(๒) จุดอ่อน (Weaknesses) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ว่ามีปัจจัยภายในขององค์กรใดที่เป็นข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และจัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- ๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- ๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักรและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- ๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่
- ๕) ข้าราชการยังขาดความเปี่ยบวินัยที่ดีในการทำงาน

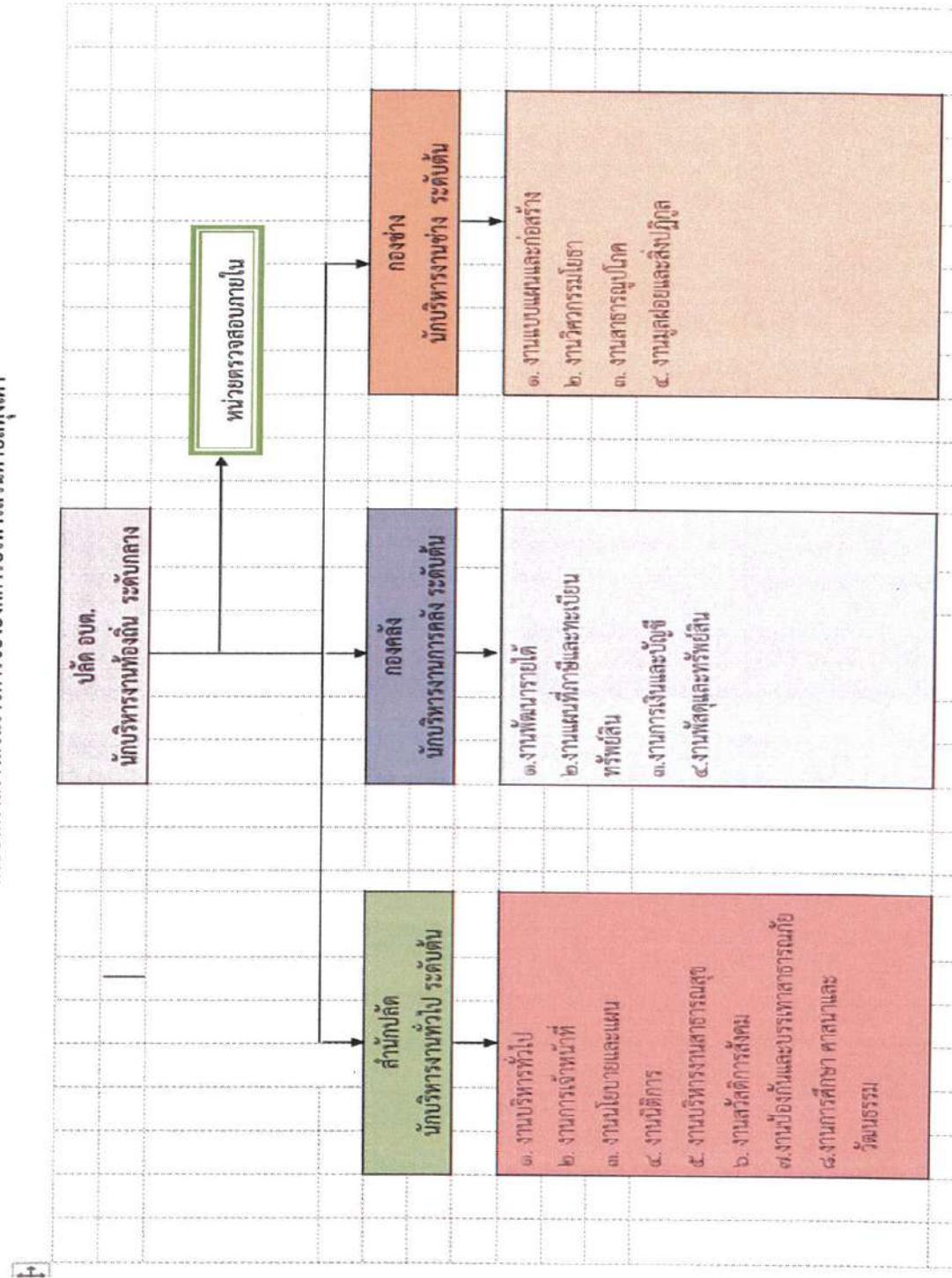
(๓) โอกาส (Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ว่ามีปัจจัยภายนอกขององค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาบุคคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้และองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา สามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดีมาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง ดังนี้



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

- 
- (๑)นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง  
(๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- (๔) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น
- (๖) อุปสรรค (Threats) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็นภัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตาได้ และจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์หรือขัดอุปสรรค หรือภัยคุกคามขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ดังนี้
- (๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ  
(๒) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา  
(๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง  
(๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ

### กรอบโครงสร้างส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา





แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเต่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

#### ๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ได้วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคคลการซึ่งจะช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา วิเคราะห์อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ทั้งกรอบอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคคลการ สายงานของพนักงานส่วนห้องถินขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา โครงสร้างอายุพนักงานส่วนห้องถิน จำแนกตามประเภทตำแหน่ง การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะเวลา ๓ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘)



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตรากำลังตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า			อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง (ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>สำนักปลัด (๐๑)</b>								
พนักงานส่วนตำบล								
๒.นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น (หัวหน้าสำนักปลัด)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓.นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๔.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๕.นักวิชาการสาธารณสุข ปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
๖.นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๗.นักวิชาการศึกษา ปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างเดิม
๘.เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาฯ ปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๙.เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
<b>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ทุ่งเตา</b>								
๑๐.ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	เงินอุดหนุน
๑๑.ครู (คศ.๓)	๒	๒	๒	๒	-	-	-	เงินอุดหนุน
<b>พนักงานจ้าง</b>								
พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ)								
๑.ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป								
๑.ภารโรง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รวม	๑๒	๑๓	๑๓	๑๓	+๑			



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง	กรอบอัตรากำลังตำแหน่งที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า	อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ	
			เดิม	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
กองคลัง (๐๔)							
พนักงานส่วนตำบล							
๑๑. นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น (ผู้อำนวยการกองคลัง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๑๒. นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๑๓. เจ้าพนักงานพัสดุปฏิบัติงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-
พนักงานจ้าง							
พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ)							
๒. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๓. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๔. ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-
รวม	๖	๖	๖	๖	-	-	-
กองช่าง (๐๔)							
พนักงานส่วนตำบล							
๑๔. นักบริหารงานช่าง ระดับต้น (ผู้อำนวยการกองช่าง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๑๕. วิศวกรโยธา ปก./ชก.	-	๑	๑	๑	十๑	-	-
๑๖. นายช่างโยธาชำนาญงาน	๑	๑	๑	๑	-	-	-
๑๗. นายช่างเขียนแบบ ปง./ชง.	-	๑	๑	๑	十๑	-	-
พนักงานจ้าง							


 แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
 ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้มีคุณวุฒิ)								
๔.ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป								
๒. พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
๓. คนงานทั่วไปประจำรถยก	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
รวม	๖	๘	๘	๘	+๙	-	-	
หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)								
พนักงานส่วนตำบล								
๑๙.นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-			ว่างเดิม
รวม	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
รวมทั้งหมด	๒๖	๒๙	๒๙	๒๙	+๓			

#### ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ได้วิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา วิเคราะห์คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ดังนี้

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	๑	๘	๑	-	๑๐
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานจ้าง	-	-	๔	-	-	-	๔
รวม	-	-	๖	๘	๓	-	๑๗
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๓๕.๒๙	๔๗.๐๖	๑๗.๖๕	-	๑๐๐

#### ๒.๔ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ได้วิเคราะห์สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยความมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาวุโส ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณาถึงงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ดังนี้

บริหารท้องถิ่น	อำนาจการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	๑) นักบริหารงานทั่วไป ๒) นักบริหารงานการคลัง ๓) นักบริหารงานช่าง	๑) นักวิชาการศึกษา ๒) นักทรัพยากรบุคคล ๓) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๔) นักวิชาการเงินและบัญชี ๕) นักวิชาการตรวจสอบภายใน ๖) นักวิชาการสาธารณสุข ๗) วิศวกรโยธา ๘) นักพัฒนาชุมชน	๑) เจ้าพนักงานธุรการ ๒) เจ้าพนักงานพัสดุ ๓) นายช่างเขียนแบบ ๔) นายช่างโยธา ๕) เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

#### ๒.๕ โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ได้วิเคราะห์โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา และช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุควรได้รับการพัฒนาในหลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา เพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้


 แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
 ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๔๕	๔๕ - ๕๙	๕๐ - ๕๔	๕๕ - ๕๙	๖๐ - ๖๔	๖๕ - ๗๙	๘๐ - ๘๔	>= ๘๕		
บริหารห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	๕๐.๐๐
อำนวยการห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	๕๔.๐๐
วิชาการ	-	-	-	-	-	๒	-	๑	๓	๕๐.๖๗
ทั่วไป	-	-	๓	-	-	๑	-	-	๔	๕๔.๗๕
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒	๕๐.๕๐
ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-		
พนักงานจ้าง				๒	๑	๑	๑	-	๕	๕๓.๐๐
รวม	-	-	๓	๒	๑	๒	๕	๒	๗	๕๓.๖๑
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๑๗.๖๕	๑๑.๗๖	๔.๘๘	๒๓.๕๓	๒๙.๔๑	๑๑.๗๖	๑๐๐	

#### ๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ได้วิเคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผน ล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ดังนี้

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกณฑ์อายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นักบริหารงานการคลัง	-	-	๑	๑
รวม		-	-	๑	๑



## ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรม และจริยธรรม ดังนี้

### ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา จำนวน ๓๓ ราย ประกอบด้วย พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนห้องถีน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

#### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ใน การปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถีน

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถีน แต่ละตำแหน่งต้องได้รับ การพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนห้องถีน ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถีน ทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการ และกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถีน แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานข้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนห้องถีนให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถีนทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถีนแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### (๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

#### (๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการกำลังที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดีทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

#### (๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ที่ดี



ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน จากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

#### (๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตถุกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ทดลองการทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

#### (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาว โดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงาน เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงานสับเปลี่ยน โอนย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ฝึกบุคลากร ขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้ออกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้มีประสบการณ์ หรือมีประสบการณ์ไม่นานนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน และให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำ มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากร อีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากร มีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงาน หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติ เป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนา ชีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวโน้มงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงาน ที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากร ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการ พัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

#### ๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระบบที่ดิน กฎหมายและเบื้องต้นที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิรัฐโดยอันมีพระมหาภัตตร์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับ บุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษยสัมพันธ์ การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง



(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมobilization การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

### ๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และพนักงานจ้าง เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด เช่น พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
  ๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
  ๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
  ๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
  ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่เบิดเบือนข้อเท็จจริง
  ๖. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
  ๗. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  ๘. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

### ๓.๒ การพัฒนาช้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษา

องค์กรบริหารส่วนต้นที่งาห์ ได้ใช้เครื่องที่และสรุปการพัฒนาฯ ราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา) โดยใช้ชุมชนบุคลิกตัวบ่บัน เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรตามสภากาชาด แต่ละส่วนเรียนทางความรู้ทางการแพทย์หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	การฝึกอบรมตามหลักสูตรสถานศึกษา		แผนการดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตรสถานศึกษา		หมายเหตุ
							ต่อเดือน	(ปี/เดือน)	ต่อเดือน	ยอดรวม	
๑	นายพิริยะกต์ ศิริบุญมาศ	ปลัดปลัดสำนักวิเทศสัมภាត (ผู้อำนวยการงานท้องถิ่น)	ต้น	นิติศาสตร์ปัจจุบัน (ผู้อำนวยการ)	๑๒ ปี เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น ระดับตน	-	-	-	-	
๒	นายสุรัสิงห์ แก้วเชื้อ	หัวหน้าสำนักปลัด (ผู้อำนวยการท้องถิ่น)	ต้น	ภาษาไทย (กรุงเทพฯ ปัจจุบัน)	๑๒ ปี	หลักสูตรบริหารงานท้องถิ่น ระดับตน	-	-	-	-	
๓	นางสาววิภาดา เพชรลิน	นักพัฒนาชุมชน	ป.๓	ภาษาไทย (กรุงเทพฯ ปัจจุบัน)	๑๒ ปี	-	-	-	-	+๑	
๔	นางสาวร่มมา บำรุงมุน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ป.๓	ภาษาไทย (กรุงเทพฯ ปัจจุบัน)	๑๒ ปี ๓ เดือน	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	-	-	-	-	
๕	นางปริสา รีชาร์ว	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ป.๓	ภาษาไทย (กรุงเทพฯ ปัจจุบัน)	๕ ปี	-	-	-	-	+๑	
๖	นายบรรหาร พึ่ง แม่เพ็ชร	ข้าราชการบำนาญส่วนราชการ	ป.๓	ภาษาไทย (กรุงเทพฯ ปัจจุบัน)	๑๒ ปี ๓ เดือน	-	+๑	-	-	-	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระเบียบเวลาการดำเนินการ ตามมาตรฐาน (ปี/เดือน)	การผ่านสีกือบสมตามหลักสูตร		แผนการเข้าร่วมการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา	หมายเหตุ
						สถานะ	ระยะเวลา		
<b>กองคลัง (๐๔)</b>									
๗	นางสาววรรณ ฤทธิพันธ์	ผู้อำนวยการกล้องถ่าย (นักบริหารงานภาครัฐ)	ผู้บบ.	ศศ.บ. (กรรจกการรัฐบาล)	๒๖ ปี ๒ เดือน	หลักสูตรหน่วยเรียนทางการศึกษา	-	-	-
๘	นางพวงพร ใบอินทร์	นักวิชาการเงินและบัญชี	ฯก.	บธ.บ. (กรรบบัญชี)	๑๙ ปี ๒ เดือน	หลักสูตรนักวิชาการเงิน และบัญชี	-	-	-
๙	นางสาวณิชภรณ์ ช้านภูมิธรรม	เจ้าพนักงานพัสดุ	ปภ.	บธ.บ. (ระบบการสนับสนุนภารกิจ)	๑ ปี ๒ เดือน	-	+๑	-	-
<b>กองซ่อม (๐๕)</b>									
๑๐	นางรัชนี ลังษ์พยอมรำ	นายช่างโยธา	ชย.	บวส. (เทคนิคการซ่อมรักษา)	๑๒ ปี ๑๐ เดือน	-	-	-	+๑
			รวม					๓	๓



## ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

### ๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision)

“พนักงานส่วนตำบลมีสมรรถนะสูง เน้นคุณธรรมและศักยภาพเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามนโยบาย Thailand ๔.๐”

### ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

(๑) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

(๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๓) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความ สมดุลของชีวิตและการทำงาน

(๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม

(๕) พัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

(๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ ในองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา

### ๔.๓ ค่านิยม

“ชื่อสั้นๆ สุจริต มุ่งผลลัมภ์ของงาน ยึดมั่นมาตรฐาน บริการด้วยใจเป็นธรรม”

### ๔.๔ เป้าประสงค์

(๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา

(๒) องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนา ความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

(๓) บุคลากรมีจิตสำนึกรัก ประพฤติปฏิบัติดน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงาน ร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๔) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขในการทำงาน

(๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

/๔.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนา...



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

#### ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม  
และการสร้างความสุขในองค์กร

๑ การจัดทำบัญชีรายรับและรายจ่ายของบุคคลตามที่ได้กำหนดไว้ในกฎหมายการค้าระหว่างประเทศที่ ๑

วัสดุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประมาณปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา	หน่วยงาน ดำเนินการ
			เบ็ดเตล็ด (คน)	เบ็ดเตล็ด (คน)	เบ็ดเตล็ด (คน)	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด	เบ็ดเตล็ด		
บุคลากรทุกรดับปั้น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นในภาค ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ กำหนด	(๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ปฐมนิเทศชั้นราชาภารหรือ พัฒนาสานทางท่องเที่ยวนครรัฐใหม่ (เรียนระดับ ๑๐๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน หลักสูตรปฐมนิเทศชั้นราชาภารหรือ <sup>๒</sup> ช่างอาช่างหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นบรรจุใหม่ (เรียนระดับ ๑๐๐)	๖	๗	๗	๓๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
	(๒) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ตามสายงานของชั้นราชาภารหรือ พัฒนาสานทางท่องเที่ยน ได้แก่ หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน หลักสูตรนักศึกษาการศึกษา หลักสูตรนักวิชาการคุณศต หลักสูตรนักวิชาการเมืองและปัญญ หลักสูตรนักพัฒนาชุมชนพื้นดิน หลักสูตรนักวิชาการสาธารณสุข หลักสูตรนักวิชาการสาธารณสุข หลักสูตรนักวิชาการงานครุภาก หลักสูตรนักวิชาการท่องเที่ยวฯ	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน ฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อม <sup>๒</sup> งานของชั้นราชาภารหรือ <sup>๒</sup> พัฒนาสานทางท่องเที่ยน (เรียนระดับ ๑๐๐)	๗	๗	๗	๗๔,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	การฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
	รวม		๙	๙	๙	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐		

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง**

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี	งบประมาณ	วิธีการพัฒนา	หมายเหตุ
		ลักษณะ (หน่วย) (ครม.)	ตัวชี้วัด (หน่วย) (ครม.)	เบ็ดเตล็ด (หน่วย)	บุคลากร	ดำเนินการ
(๑) บุคลากรทุกระดับ มี ความรู้ ทักษะ สมรรถนะ เหมาะสม กับการปฏิบัติงานและ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	(๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปรับตัวเข้าสู่องค์กร ในการปรับตัวเข้าสู่องค์กร บุคลากรส่วนภูมิภาค	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบ พลังงานฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๗๙% ๑๗๙	๗๗% ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ
(๒) บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) โครงการฝึกอบรมการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี	ระดับความสำเร็จของ ภาระจัดทำผลรายงาน การฝึกอบรมตามที่กำหนด (ระดับ ๕)	๖	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
(๓) บุคลากรทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้าน ที่ดี สามารถรับใช้ใน การพัฒนาบุคลากร	(๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปรับตัวเข้าสู่องค์กร บุคลากรส่วนภูมิภาค	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การประเมินการทดสอบ พลังงานฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๗% ๗๐	๗๐๐	๗๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ
(๔) บุคลากรทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านที่ดี ด้านนวัตกรรมในการ ปฏิบัติงาน	(๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ด้านนวัตกรรมในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การประเมินการทดสอบ พลังงานฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๗% ๗๐	๗๐๐	๗๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ
	รวม			๗๗๗,๐๐๐	๗๗๗,๐๐๐	

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้**

วัดปัจาระองค์คือ เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี	งบประมาณ	วิธีการพัฒนา บุคลากร	ผู้รายงาน ดำเนินการ
รายละเอียด	รายละเอียด	(คณ)	(คณ)	(บาท)	รายละเอียด	รายละเอียด
(๑) บุคลากรที่รับผิดชอบ ตามภาระดำเนินการ บริหารงานบุคคล ให้ อย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) โครงสร้าง สถาบัน ให้ปฏิบัติการบริหารงาน บุคคลขององค์กรภาครัฐ ส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การประเมินการทดสอบหลัง การฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๙	๗,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ
(๒) โครงสร้างวิทยุดูแลนักเรียน ผ่านสื่อ เสื้อฟาร์โน้ต วิทยุ (e-Learning)	(๒) โครงสร้างวิทยุดูแลนักเรียน ผ่านสื่อ เสื้อฟาร์โน้ต วิทยุ (ร้อยละ ๘๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่าน การเรียนรู้ ตามต่อไปนี้ (ร้อยละ ๘๐)	๑๑	๑๑	-	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ
<b>รวม</b>			๑๓	๑๓	๔,๐๐๐	



ສະບຸກ່ຽວຂ້າງເຕັມຈົດກົງລາກ ၃ ປີ ພູພອນກົງລາກຕົກປົກຊັບຕົກຫຼັບຫຼັບ  
ປະຈຳປັບປະຈຸບັນ ພ.ມ. ໂສ.ສ.ນ. - ພ.ມ.ສ.ສ.ນ.

ลำดับ	ย่อโครงการ	จำนวนโครงการ				งบประมาณ				หมายเหตุ
		เบร็ฟ	เบร็ฟ	เบร็ฟ	เบร็ฟ	เบร็ฟ	เบร็ฟ	เบร็ฟ	เบร็ฟ	
๑	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปเป็นครุภาระป้องกันอาชีพ	๕	๕	๕	๕	๗๐๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	
๒	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับที่มีประสิทธิภาพเพื่อรักษา การเปลี่ยนแปลง	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	
๓	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครุภาระงานบุคคลและองค์กร แห่งการเรียนรู้	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	
๔	การบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐

## ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

### ๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านครอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน รวมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตาทราบ

ให้นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ๑. นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล             | ประธานกรรมการ     |
| ๒. ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล             | กรรมการ           |
| ๓. ผู้อำนวยการกองคลัง                   | กรรมการ           |
| ๔. ผู้อำนวยการกองช่าง                   | กรรมการ           |
| ๕. หัวหน้าสำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๖. นักทรัพยากรบุคคล                     | ผู้ช่วยเลขานุการ  |

ทั้งนี้ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ให้ระบุชื่อ – สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา เป็นผู้ออกคำสั่ง

### ๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบ ผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสม กับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป



๔. ผู้บังคับบัญชาดำเนินการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี

๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

#### ๕.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ ต่างๆ ประกอบกับภารกิจตามกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่ง ที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และภารกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ກາຄົນທອກ

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา**

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา วัดถูประسنศ์เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อ การพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา จากผลการสำรวจข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒๑ คน จากทั้งหมด ๓ ส่วนราชการ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้งเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ และหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง

ผู้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว เป็นพนักงานส่วนตำบล ร้อยละ ๕๗.๑๔ พนักงานล้างตามภารกิจ ร้อยละ ๒๓.๘๖ และพนักงานจ้างทั่วไป ร้อยละ ๑๙.๘๕

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้จบปริญญาโท ร้อยละ ๑๔.๒๙ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๓๘.๑๐ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ ๕๗.๖๑

เมื่อพิจารณาจากประสบการณ์ในการทำงานพบว่าร้อยละ ๑๙.๐๕ อายุงานไม่เกิน ๕ ปี ร้อยละ ๓๘.๑๐ มีอายุงานระหว่าง ๕-๑๐ ปี ร้อยละ ๔๒.๘๖ มีอายุงานมากกว่า ๑๐ ปี

**หลักสูตรความต้องการของบุคลากร**

หลักสูตรที่มีความต้องการมากที่สุดตามลำดับจากมากไปน้อย คือ

ลำดับ	หลักสูตร	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	หมายเหตุ
๑	หลักสูตรด้านคุณธรรม และจริยธรรม	๓๓.๓๓	
๒	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	๒๓.๘๖	
๓	หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	๑๙.๐๕	
๔	หลักสูตรด้านการบริหาร	๑๔.๒๙	
๕	หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	๙.๔๔	

## ระยะเวลาการฝึกอบรม

ส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ร้อยละ ๔๗.๖๒ พ่อใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร ที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม ๑ - ๓ วัน  
ร้อยละ ๓๘.๑๐ พ่อใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๕ - ๗ วัน

ร้อยละ ๑๔.๒๙ พ่อใจในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมมากกว่า ๑๕ วันขึ้นไป

## สถานที่ฝึกอบรม

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๕๗.๑๔ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ร้อยละ ๔๒.๘๖ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมต่างจังหวัด

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา  
จะเป็นข้อมูล ให้ได้ทราบความต้องการในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์  
ของบุคลากรในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตาทุกระดับ เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อนำข้อมูลที่เป็นจริง  
มาประกอบการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนงบประมาณค่าใช้จ่าย การประเมินติดตามผล  
การฝึกอบรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อประโยชน์  
ต่อองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา<sup>ที่ ๑๙๔ /๒๕๖๖</sup>

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔๔) พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อ ๒๖๙ ข้อ ๒๗๐ ข้อ ๒๗๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา ดังนี้

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๕. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ/เลขานุการ
๖. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. เสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุง แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ รวมถึงจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๒. วิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร ในด้านต่างๆ ประกอบด้วย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภารกิจหลักและภารกิจรองที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตาม แผนอัตรากำลัง ๓ ปี อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของ บุคลากร งานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างอายุข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและการสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

๓. กำหนดหลักสูตรพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนา กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตร สายงาน

๔. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยการกำหนด วิสัยทัศน์ ( Vision) พันธกิจ ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) ค่านิยม เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๕. กำหนดงบประมาณรวมถึงจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของการพัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการพัฒนา

๗. ดำเนินการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาองค์กรต่อไปในอนาคต และยั่งยืน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสำราญ โพธิ์พัน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันจันทร์ที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภากองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตา

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑.	นายสำราญ โพธิ์เพ้น	ประธานกรรมการ	สำราญ โพธิ์เพ้น
๒.	นายทวีศักดิ์ ศิลปพรหมมาศ	กรรมการ	ทวีศักดิ์ ศิลปพรหมมาศ
๓.	นางฉวีวรรณ ยุทธพิมุข	กรรมการ	ฉวีวรรณ ยุทธพิมุข
๔.	นายธนิก สังข์ทองงาม	กรรมการ	ธนิก สังข์ทองงาม
๕.	นายสุรศิงห์ แก้วเชื้อ	กรรมการและเลขานุการ	สุรศิงห์ แก้วเชื้อ
๖.	น.ส.วิลาสินี เพชรกลับ	ผู้ช่วยเลขานุการ	วิลาสินี เพชรกลับ

ผู้เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๕ น.

นายสุรศิงห์ แก้วเชื้อ<sup>กรรมการ/เลขานุการ</sup>

บัดนี้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฯ พร้อมแล้ว ขอเรียนเชิญประธานคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรฯ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการต่อไป

นายสำราญ โพธิ์เพ้น<sup>ประธานคณะกรรมการ</sup>

เมื่อที่ประชุมพร้อมกันแล้ว ผนขอเปิดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๑

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ตามที่ได้มีคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งเตาที่ ๒๐๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองคลัง กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองช่าง กรรมการ

/๔. หัวหน้าสำนัก...

๕. หัวหน้าสำนักปลัด อบต	กรรมการ/เลขานุการ
๖. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ
ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้	

๑. เสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุง แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ รวมถึงจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๒. วิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร ในด้านต่างๆ ประกอบด้วย การกิจ  
ยานานห้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกิจหลักและการกิจรองที่  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนา  
ของบุคลากร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตาม  
แผนอัตรากำลัง ๓ ปี อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจำแนก  
ระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร งานของข้าราชการหรือพนักงานส่วน  
ท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงาน  
ส่วนท้องถิ่นและการสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

๓. กำหนดหลักสูตรพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนา กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน

๔. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยการกำหนด  
วิสัยทัศน์ ( Vision) พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)  
ค่านิยม เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

๕. กำหนดงบประมาณรวมถึงจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนา  
พนักงานส่วนตำบลเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.ติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการพัฒนา

๗. ดำเนินการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาองค์กรต่อไปในอนาคต และยังคงเป็น

ที่ประชุม

๕๗๘

นายสำราญ โพธิ์เพ็ง  
ประธานคณะกรรมการฯ

อธิบายถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีฯ ของให้  
กรรมการ/เลขานุการ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบด้วยครับ

นายสุรศิริ...

นายสุรศิงห์ แก้วเข็ม  
กรรมการ/เลขานุการ

ตามที่ประธานฯ มอบหมายให้ข้าพเจ้าแจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงความสำคัญ  
ของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ –  
๒๕๖๙ มีดังนี้

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วน  
ตำบลทุ่งเตา

๒. เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร

๓. เป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม  
จริยธรรมของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งเตาในการปฏิบัติงาน  
ราชการและบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ที่ประชุม

รับทราบ

นายสำราญ โพธิ์เพ้น  
ประธานคณะกรรมการฯ

ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี  
ขอมอบหมายให้ กรรมการ/เลขานุการ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสุรศิงห์ แก้วเข็ม  
กรรมการ/เลขานุการ

ตามที่ประธานฯ มอบหมายให้ข้าพเจ้าแจ้งให้ที่ประชุมทราบระเบียบ/กฎหมาย  
ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ฯ มีดังนี้

๑. ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงานส่วน  
ตำบล พ.ศ. ๒๕๖๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๖ หมวด ๑๒ การ  
บริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๕๘ – ๒๕๙  
กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับ<sup>๑</sup>  
ราชการเป็นพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้  
ระเบียบแบบแผนของทางราชการหลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และ<sup>๒</sup>  
หน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติเดียวกันกับการพัฒนาส่วนตำบลที่ดี โดยการ  
พัฒนาพนักงานส่วนตำบลต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่  
กำหนด เช่นการพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการให้ใช้วิธีการ  
ฝึกอบรมในห้องอบรม การฝึกอบรมทางไกล

หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์กรบริหารส่วนตำบล มีความประสงค์จะ<sup>๓</sup>  
พัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์กร  
บริหารส่วนตำบลให้กระทำได้ ทั้งนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการ  
จะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อ.บ.ต.จังหวัด)  
กำหนดเป็นหลักสูตรหลักและเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์กร  
บริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสมสมควรนำไป การพัฒนาพนักงาน  
ส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์กรบริหารส่วนตำบล  
สามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา และ<sup>๔</sup>  
การฝึกภาคสนามและอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงาน

ส่วนตำบล (ก.อบต.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาส่วนตำบล (ก.อบต. จังหวัด) องค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับ

องค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือองค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด ร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้

๒. ตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของพนักงาน ส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๖๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๖ หมวด ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อ ๒๖๙ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตามหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ สภ ๐๐๒๓.๒/ว ๔๗๘๘ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

นางวีรวรรณ ยุทธพิมุข  
กรรมการฯ

ในการพัฒนานี้เราจะมุ่งเน้นไปในทิศทางดังนี้ ต้องกำหนดในด้านใดบ้าง ตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาส่วนตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๖๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓๐) พ.ศ. ๒๕๖๗ หมวด ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๖๔ ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาเมืองหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ใน การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา นี้ ต้องพัฒนา ๕ ด้านได้แก่

(๑) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบ กฎหมาย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่โครงสร้างของงานนโยบายต่าง ๆ เป็นต้น

(๒) ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งนั่งได้โดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพัสดุ งานด้านช่าง เป็นต้น

(๓) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงาน และการบริหารประชาชน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมobilหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน เป็นต้น

(๔) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้าง สุขภาพอนามัย เป็นต้น

๕) ด้านศีลธรรมคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น  
จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการ  
ปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา  
ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา  
๓.๑ พิจารณาร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

นายสำราญ โพธิ์เพ็น  
ประธานคณะกรรมการฯ

ขอมอบหมายให้กรรมการ/เลขานุการ ได้ชี้แจงรายละเอียดของร่างแผนพัฒนา  
บุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ให้ที่ประชุมทราบ

นายสุรศิing แก้วเชื้อ<sup>๑</sup>  
กรรมการ/เลขานุการ

ตามที่ประธานฯ มอบหมายให้ข้าพเจ้าชี้แจงรายละเอียดของร่างแผนพัฒนา  
บุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ให้ที่ประชุมทราบ  
กระผมขอให้กรรมการได้ร่วมกันพิจารณา\_r่างแผนพัฒนาบุคลากร  
๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ที่ได้มอบให้ทุกท่านก่อนหน้านี้  
ไปพร้อมๆ กันนะครับ

ตามกรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ของอบต.ทุ่งเตา เรามีกรอบอัตรากำลังเดิม  
๒๖ อัตรา เพิ่มอีก ๓ รวมเป็น ๒๙ อัตรา ซึ่งตามโครงสร้างอายุข้าราชการ  
หรือพนักงานส่วนห้องคิ่น มีการจำแนกประเภทตำแหน่งแต่ละตำแหน่ง เป็น<sup>๒</sup>  
ช่วงวัย เพื่อเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของ  
สังคมผู้สูงวัยในองค์กรปัจจุบัน ส่วนห้องคิ่น โดยจะมอบหมายให้นักทรัพยากร  
บุคคล สำรวจและจำแนกตามประเภทตำแหน่งนั้นครับ

ที่ประชุม<sup>๓</sup>  
นายสุรศิing แก้วเชื้อ<sup>๔</sup>  
กรรมการและเลขานุการ

รับ ส่วนหัวข้อถัดไป การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี  
ในที่นี้ มีครรภ์จะเกษียณอายุ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ บังครับ

นางชรัส ยุทธพิมุช  
กรรมการ

ดิฉันค่ะ จะเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ค่ะ

นายสุรศิing แก้วเชื้อ<sup>๕</sup>  
กรรมการและเลขานุการ

ครับ ส่วนหัวข้อถัดไป หลักสูตรพัฒนาบุคลากร เราอาจจะกำหนดวิธีการพัฒนา  
บุคลากรของอบต. เช่น การปฐมนิเทศ การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน เป็นต้น

นายธนิก สังข์ทองงาม กรรมการ	ครับ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร เรายาจะเป็นการสอนงาน หรือการให้ คำปรึกษา หรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม ก็ได้เข่นกันใช่ไหมครับ
นายสำราญ โพธิ์เพ้น ประธานคณะกรรมการฯ	ตามที่กรรมการ/เลขานุการ ได้แจ้งรายละเอียดของร่างแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ไปแล้วมีกรรมการ ท่านใดจะ สอบทานหรือเสนออะไรเพิ่มเติมหรือไม่
นายสุรศิริ แก้วเชื้อ กรรมการและเลขานุการ	ครับ สำหรับการพัฒนาบุคลากร กรรมขอให้แต่ละกองตั้งงบประมาณเพื่อ <sup>การฝึกอบรมของพนักงานส่วนห้องถังตามหลักสูตรสายงานนั้นๆ ด้วยนะครับ</sup>
นายสำราญ โพธิ์เพ้น ประธานคณะกรรมการฯ ที่ประชุม	ครับ กรรมการท่านอื่นมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ ถ้าไม่มีกรรมขอติที่ประชุม <sup>เห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ครับ</sup> มีติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ด้วยคะแนนเป็นเอกฉันท์
นายสำราญ โพธิ์เพ้น ประธานคณะกรรมการฯ ที่ประชุม	เมื่อที่ประชุมเห็นชอบร่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอขอบหมายให้ ผู้ช่วยเลขานุการ ดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ก.อบต.จังหวัดสุราษฎร์ธานี) เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป รับทราบ
ระเบียบวาระที่ ๔	เรื่องอื่น ๆ
นายสำราญ โพธิ์เพ้น ประธานคณะกรรมการฯ	ไม่ทราบว่าคณะกรรมการฯ ท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมอีกหรือไม่ครับ
ที่ประชุม	ไม่มี
นายสำราญ โพธิ์เพ้น ประธานคณะกรรมการฯ	หากไม่มีอะไรเพิ่มเติม ผู้ขอขอบคุณคณะกรรมการฯ ทุกท่านที่ได้เข้าร่วม <sup>ประชุมและร่วมพิจารณา_r่างแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ในวันนี้ครับ</sup> ขอบคุณครับ

ปิดประชุม

เวลา ๑๒.๑๐ น.

(ลงชื่อ) ..... ผู้จัดรายงานการประชุม<sup>1</sup>  
(นางสาววิลาสินี เพชรกลับ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตัวจรรยาการประชุม<sup>2</sup>  
(นายสำราญ โพธิ์เพ็ญ)

ประธานกรรมการฯ

